



Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium - Europaschule -



Celle, 17. Februar 2021

Liebe Eltern- und Erziehungsberechtigte am KAV-Gymnasium,

auf der Mitte der langen Unterrichtszeit zwischen Weihnachts- und Osterferien schreibe ich Ihnen. Bisher begannen in dieser Zeit die Klassenarbeiten nach Phasen intensiven, konzentrierten gemeinsamen Lernens. Ab und an wurden schon einmal die Wochen gezählt bis zum Beginn der Ferienzeit, in der für die Kinder die Tage nicht mehr durch die Schule strukturiert werden. Nun erleben wir unmittelbar, wie wichtig Tages- und Wochenstrukturen, die Einbindung in ein soziales Miteinander, das Lernen in der wechselseitigen Herausforderung und Stärkung für die Kinder und Jugendlichen sind. Noch wissen wir nicht, wann welche Jahrgänge wenigstens im Wechselmodell wieder im Präsenzunterricht sein werden. Noch warten wir auf die neuen übergreifenden organisatorischen Regelungen für die Schuljahrgänge 5-10 u. a. zur Frage von Klassenarbeiten.

Als Schule bemühen wir uns nach Kräften, den Lernstoff so aufzubereiten und anzubieten, dass die Jugendlichen in der eigenständigen Auseinandersetzung im Lernprozess voranschreiten können, und wir als Lernbegleiter präsent sind. Wir können bereits auf viele Erfahrungen aus dem 1. Lockdown zurückgreifen, die Bandbreite der entwickelten und erprobten digitalen Lernangebote wird kontinuierlich größer, Kommunikationswege werden für alle immer selbstverständlicher, neue Routinen entstehen und festigen sich auf allen Seiten. Die Tatsache, dass noch so gelungene selbst erstellte Lernvideos, passgenaue Videokonferenzen etc. nicht einen Unterricht im Klassenverband gleichwertig ersetzen können, wird uns nicht entmutigen, die Lernangebote immer weiter zu entwickeln. Selbstverständlich werden die Fachkollegien nach der Rückkehr in den Präsenzunterricht die Lernstände sensibel wahrnehmen und die schulinternen Arbeitspläne anpassen.

Neben der Vermittlung der fachlichen Inhalte ist uns derzeit die Stärkung fachübergreifender Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler besonders wichtig:

- Eigenverantwortung für ihren Lernprozess zu entwickeln, indem sie u.a. ihren Lernfortschritt ehrlich reflektieren und konkrete Hilfe bei den Lehrkräften einholen, das Feedback zur Korrektur von Aufgaben nutzen, Übungs- und Vertiefungsangebote annehmen;
- den heimischen Arbeitsplatz zu gestalten, die bereitgestellten Aufgaben und Hinweise zu sichten und zu erfassen und die Bearbeitung der Aufgaben zu strukturieren;
- die Mühe der selbstständigen Erarbeitung von Inhalten und des Übens aufzubringen und durchzuhalten.

Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium

<http://www.KAV-Celle.de>

E-Mail: SL@KAV-Celle.de

KAV I - Hannoversche Str. 53, 29221 Celle
☎ 05141/924030 ☎ 05141/907768

KAV II - Magnusstr. 4, 29221 Celle
☎ 05141/924040

KAV III – Sägemühlenstr. 7, 29221 Celle
☎ 05141/924040

Schulverein des KAV-Gymnasiums e.V.
IBAN: DE07 2695 1311 0000 0552 51
BIC: NOLADE21GF, SPK Celle-Gifhorn-Wolfsburg

Schulbuchleasing
IBAN: DE86 2695 1311 0000 2884 72
BIC: NOLADE21GF, SPK Celle-Gifhorn-Wolfsburg

Bei diesen Zielen hilft Ihr Einsatz im Sinne unserer Erziehungspartnerschaft den Lehrkräften und vor allem Ihren Kindern sehr. Indem Sie Ihren Kindern von Zeit zu Zeit „über die Schulter“ schauen - so wie es die Lehrkräfte sonst im Klassenraum machen – unterstützen Sie sehr wirksam. Fahren Sie trotz der aktuellen Anstrengungen fort, Ihren Kindern Mut zu machen und sich die Lernergebnisse zeigen oder berichten zu lassen, damit die unmittelbare Wertschätzung erlebt wird. Die Lehrkräfte können nur zu einem Teil der bearbeiteten Aufgaben Feedback geben, weil kein Tag genug Stunden hat, um täglich mehrere Klassensätze zu korrigieren.

Wir nehmen das Anliegen des Schulelternrates auf, dass insgesamt von schulischer Seite festere zeitliche Strukturen und klarere Verbindlichkeiten bei Aufgabenbereitstellung und Aufgabenabgabe hilfreich sind.

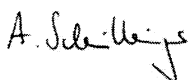
Am KAVG laufen inzwischen zwei Gruppen in der Notbetreuung, Schülerzahl steigend. Außerdem wird Förderunterricht (in Distanz) im Sinne einer individuellen Lernbegleitung ausgebaut. Beides ist uns ein Anliegen, damit alle Schülerinnen und Schüler sicher durch den Lockdown kommen. Auf der Homepage haben wir eine FAQ-Liste zum Distanzlernen am KAVG eingestellt. Schicken Sie uns gern weitere Fragen.

Bereits Anfang des Schuljahres erfolgte eine Umfrage zur Ausstattung der Schülerschaft mit mobilen Endgeräten. Es konnte erreicht werden, dass alle Schülerinnen und Schüler des KAV-G über einen Laptop, iPad oder Tablet verfügen. Für Schülerinnen und Schüler, die über keinen Drucker verfügen, werden Arbeitsblätter in der Schule ausgedruckt. Hinderlich für Videokonferenzen ist die Tatsache, dass im Landkreis Celle die Internetverbindungen nicht an allen Orten stabil sind. Zusätzlich können sich die jüngeren Schülerinnen und Schüler oft noch nicht so sicher auf den Computeroberflächen orientieren und brauchen viel technische Unterstützung für die Einrichtung des Endgerätes, was aus der Ferne nur schwer realisierbar ist. Herzlichen Dank für all die Hilfe, die Sie auch hier als Eltern geben.

Wir merken derzeit wie wichtig es ist, die Herausforderungen gemeinsam als Schulfamilie zu bewältigen. Lassen Sie uns gemeinsam

- ein Maß an Gelassenheit und Vertrauen haben, dass Ihre Kinder aus dieser Zeit mit neuen Erfahrungen hervorgehen und erfolgreich weitergehen,
- das direkte Gespräch bei Problemlagen suchen,
- wechselseitige Wertschätzung ausdrücken, wenn etwas gut gelingt.

Seien Sie herzlich begrüßt



(Alke Schillings, OstD)