

Die Zahl Hundert in verschiedener Gestalt



Aus den Ziffern 1,2,3,4,5,6,7,8,9 soll die Zahl 100 geschaffen werden. Dabei müssen aber folgende drei Regeln berücksichtigt werden:

1. Die Reihenfolge der Ziffern darf nicht verändert werden.
2. Aufeinanderfolgende Ziffern dürfen zu einer Zahl „zusammenhängt“ werden.
3. Die Zahlen dürfen nur durch Addition oder Subtraktion verbunden werden.

Beispiel: $123 + 4 - 5 + 67 - 89 = 100$

Insgesamt gibt es zehn verschiedene Lösungen (eine davon ist die aus dem Beispiel).

Gib so viele Lösungen **an**, wie du finden kannst.

Die Person mit den meisten richtigen Lösungen (jeweils Klasse 5-8 und Klasse 9-12) erhält einen Sonderpreis!

Begründete Ergebnisse mit Lösungsweg bitte bis Ende des Monats bei **Herrn Fehlow (Fe)** abgeben oder in das Fach legen lassen. Nicht vergessen, den Namen, die Klasse/ den Kurs und die Mathematiklehrkraft auf dem Lösungszettel mit anzugeben.

Viel Spaß beim Knobeln!