

Kursausschreibung Sport

Thema: Akrobatik

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: A

Kursausschreibung

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler gestalten kooperativ ausgehend von den Grundlagen der Akrobatik (ohne und mit Musik) eigene Bewegungsfolgen. Dabei erarbeiten sie unterschiedliche Bewegungsarten in wechselnden Sozialformen. Sie analysieren Präsentationsergebnisse und entwickeln Maßnahmen im Hinblick auf ihre individuelle Handlungsmöglichkeiten.

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- Erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre spezifischen Fertigkeiten.
- Gestalten und präsentieren eine Übungsverbindung mit mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.
- Erarbeiten und demonstrieren akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungs-idee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe.

prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z.B. durch Erprobung vielfältiger akrobatischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen.
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an.
- reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit.
- nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler.

Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung: Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische/sportartspezifische Leistung

Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten werden vorausgesetzt.