

Kursausschreibung Sport

Thema: Badminton

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B

Kursausschreibung

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler üben Techniken und Taktiken situationsnah, um die Spielfähigkeit im Badminton zu verbessern. Sie analysieren Spielverläufe und entwickeln situationsgerechte Maßnahmen im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Vorhand- und Rückhandtechniken.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individualtaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung:
Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische / sportartspezifische Leistung

Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten wird vorausgesetzt.