

# Kursausschreibung Sport

## Thema: Gerättturnen

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: A

### Kursausschreibung

#### Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler üben Techniken situationsnah, um ihre koordinativen und konditionellen Fähigkeiten im Gerättturnen zu verbessern. Sie analysieren Übungssituationen und entwickeln situationsgerechte Maßnahmen im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

#### inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre Fertigkeiten.
- gestalten und präsentieren eine Kurübung bzw. Übungsverbindung mit mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.
- erarbeiten und demonstrieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe.
- bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf.
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.

#### prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- analysieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z.B. durch Erprobung vielfältiger turnspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen.
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an.
- reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit.
- erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler.

### Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung:  
Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische / sportartspezifische Leistung

### Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten wird vorausgesetzt.