

Kursauschreibung Sport

Thema: Handball – Von ‚Hand-Ball-Spielen‘ zum Zielspiel Handball

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B

Kursauschreibung

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler gestalten kooperativ ausgehend von der Spielidee des Handballspiels (Zielschussspiel, Raumgewinn durch schnelles Pass- und Laufspiel) eigene Spielprozesse und entwickeln ihre Spielfähigkeit. Dabei erarbeiten sie situationsnah in (zunächst vereinfachten Spielsituationen) grundlegende individual- und gruppentaktische Maßnahmen (Angriff und Abwehr), die sie auf die (mannschaftstaktische) Spielidee des Hallenhandballs übertragen und anwenden.

inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten.
- erarbeiten und erproben ausgewählte sportartspezifische Techniken (Passen, Fangen, verschiedene Würfe/ Wurfvarianten).
- erarbeiten und erproben ausgewählte sportartspezifische (individuelles und gruppentaktisches Abwehrverhalten, Torwartspiel, Angriffsformationen, Auslösehandlungen/Spielzüge).
- wenden Fachsprache an.

prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z.B. Überzahlspiel, Vor- und Nachteile verschiedener Deckungsvarianten) und reflektieren r Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung: Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische / sportartspezifische Leistung

Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten wird vorausgesetzt.