

Kursauschreibung Sport

Thema: Tanzen- Bewegungsgestaltung zur Musik

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: A

Kursauschreibung

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler gestalten kooperativ ausgehend von den Grundlagen der tänzerischen Bewegung (ohne und mit Musik) eigene Bewegungsfolgen. Dabei erarbeiten sie unterschiedliche Schrittfolgen in wechselnden Sozialformen. Sie analysieren Präsentationsergebnisse und entwickeln Maßnahmen im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Tanzen.
- erarbeiten und demonstrieren ausgewählte sportartspezifische Techniken (zur Musik).
- gestalten kriterienbezogen rhythmische und tänzerische Bewegungen (in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit) und präsentieren diese.
- kreieren eigene Choreografien und wenden die Fachsprache an.

prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, auch im Takt der Musik.
- planen, organisieren und gestalten tänzerische Bewegungsfolgen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren tänzerische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und geben gezielte Bewegungskorrekturhinweise.
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen und nutzen diese in Gruppengestaltungsprozessen.

Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung: Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische / sportartspezifische Leistung

Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten wird vorausgesetzt.
- Sport-/Gymnastikkleidung und -schuhe erforderlich