

# Kursauschreibung Sport

**Thema: Tischtennis**  
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B

## Kursauschreibung

### Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler üben Techniken und Taktiken situationsnah, um die Spielfähigkeit im Tischtennis zu verbessern. Sie analysieren Spielverläufe und entwickeln situationsgerechte Maßnahmen im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

### inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren Vorhand- und Rückhandtechniken.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individualtaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

### prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

## Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung:  
Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische / sportartspezifische Leistung

## Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten wird vorausgesetzt.