Kursausschreibung Sport

Thema: Volleyball

Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B

Kursausschreibung

Leitidee:

Die SuS üben Techniken und Taktiken situationsnah, um die Spielfähigkeit im Volleyball zu verbessern. Sie analysieren Spielverläufe und entwickeln situationsgerechte Maßnahmen im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren die Grundtechniken Baggern, Pritschen, Angriffsschlag und Aufschlag.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- wenden die Grundtechniken in den Spielformen 3 gegen 3 bis hin zum Zielspiel 6 gegen 6 an.
- wenden Fachsprache an.

prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Leistungsbewertung

- Allgemeine Unterrichtsleistung:
  Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft, Leistungs- und Lernfortschritt
- Sportmotorische / sportartspezifische Leistung

Besondere Hinweise

- Die Planung und Mitgestaltung von Unterrichtseinheiten wird vorausgesetzt.