

Jahrgang 9: Datenverwaltung & Datenschutz

ggf. Leitideen/Leitfragen:

- WIE KÖNNEN DATEN VERWALTET & AUFBEREITET WERDEN?
Tabellenkalkulation mit fächerübergreifenden Anwendungsbeispielen
- WIE KÖNNEN DATEN VOR VERLUST UND UNGEWOLLTEM ZUGRIFF GESCHÜTZT WERDEN?
Virenschutz etc., Konfiguration von Browser, Profilen etc., verschiedene Speichermedien
- WIE BEEINFLUSSEN MEDIEN DIE GESELLSCHAFT?
mediale Manipulation, Suchtprobleme, Cyber-Mobbing, gesellschaftlicher Wandel

Inhaltliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Grundlagen/Wissen
Die Tabellenkalkulation – Datenverwaltung, -aufbereitung & -erzeugung		
<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Funktionsweise & Einsatzgebiete einer Tabellenkalkulation • erklären den Zusammenhang zwischen einer Datentabelle und daraus entstandenen Diagrammen 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen Tabellenblätter • formatieren das Tabellenblatt • setzen Formeln ein • bereiten Daten in geeigneter Weise grafisch auf (Diagramme) • nutzen geeignete Funktionen der Tabellkalkulation, um eigene Daten zu organisieren und auszuwerten • simulieren Zufallsversuche (z.B. Münzwurd, Glücksrad, Ampelschaltung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebung (fächerübergreifend) • Datenerzeugung mithilfe von Zufallszahlen • grundlegende Formeln • verschiedene Diagramme • (bedingte) Formatierung
Der Datenschutz – Sicherung vor Verlust & fremdem Zugriff		
Inhaltliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Grundlagen/Wissen
<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Gefahren im Internet • kennen Maßnahmen zur Prävention • kennen Datenschutzrichtlinien • kennen Methoden der Datensicherung • sind sich ihrer Spuren im Internet & auf ausrangierten Geräten bewusst • können die Haltbarkeit & Sicherheit von Daten bewerten 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • gehen verantwortungsbewusst mit ihren & fremden personenbezogenen Daten um • treffen angemessene Maßnahmen zum Schutz ihrer & fremder Daten • minimieren ihre Spuren im Internet, nutzen Möglichkeiten zur Verhinderung von Datensammlung • vernichten ihre Spuren auf ausrangierten Geräten • reagieren angemessen auf Schadensprogramme • sichern ihre Daten mithilfe verschiedener 	<ul style="list-style-type: none"> • Anhänge & Weiterleiten • Programminstallation & -konfiguration (Virenschutz, Firewall, Browser etc.) • Anwendung von Anti-Tracking-Software, alternativer Angebote u.ä. • Profileinstellungen • Passwörter (aufbauend auf Jg. 8) • Verschlüsselung • Cloud • Speichermedien und ihre Haltbarkeit

	Speichermedien • reflektieren Anforderungen an den Datenschutz	
Einfluss von Medien auf die Gesellschaft		
Inhaltliche Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Grundlagen/Wissen
Die SuS... • kennen mediale Manipulationsmöglichkeiten • beschreiben den Einfluss von Medien auf die Meinungsbildung • kennen Symptome & Folgen von Suchtverhalten • kennen Möglichkeiten der Suchtprävention • kennen Möglichkeiten & Gefahren sozialer Netzwerke • kennen Verhaltensregeln zum Umgang mit Cybermobbing (aufbauend auf Jg. 8) • beschreiben den Einfluss von Medien auf die Gesellschaft	Die SuS... • können die Glaubwürdigkeit von Medienbeiträgen einschätzen • reflektieren den Einfluss von Vor- & Leitbildern • können Suchtverhalten erkennen und angemessene Maßnahmen einleiten • reflektieren ihre Mediennutzung & deren Auswirkung • reflektieren Medien als Sozialisationsinstanz • reflektieren den gesellschaftlichen Wandel durch Medien & erörtern notwendige Konsequenzen im sozialen Miteinander	• Manipulation durch Medien (Werbung) • Suchtverhalten (Isolation, Realitätsverlust, Empathieverlust) & Suchtprävention (Beratung, Therapie) • Cyber-Mobbing (aufbauend auf Jg. 8) • Rechte & Pflichten im Internet (aufbauend auf Jg. 8)

mögliche Unterrichtseinheiten, Projekte, Materialien:

- *Office – class in a box*. Cornelsen.
- *Klicksafe: Ethik macht Klick*.
- Erstellung eines eigenen Excel-basierten Vokabeltrainers
- allg. fächerübergreifende Projekte (Umfragen, ethische Fragen, Wahlsimulation, Sport-Bewertungslisten)
- Erstellung eines eigenen Excel-basierten Notenrechners
- ...