

N° 3 *Projekt* MAGAZINE

Hannah Marnion
 Alec Gosewisch
 Fritz Lucca Thomas
 Till Ritzmann
 Jannik Hartwich
 Fabian Klotz
 Ole Lehmann
 Leon Heyn
 Neele Krüger
 Dilara Asli
 Maya Anders
 Clara Fenger
 Carly Ella Mader
 Emma Paxmann
 Luise Götting
 Mona Bachor
 Caroline Besa

J	S	S	S	L	X	T	Z	C	L	U	H	R	B	N	F	N	O	Y	Q
U	F	J	O	D	K	O	U	P	H	M	L	Y	S	M	E	O	H	E	I
P	R	O	J	E	K	T	W	O	C	H	E	N	Z	E	I	T	U	N	G
G	W	W	E	M	S	S	P	O	R	T	S	P	I	E	L	E	T	C	D
W	U	M	L	E	C	U	V	J	H	W	Y	V	Y	G	O	N	U	G	Y
L	Y	U	N	A	E	H	E	N	K	X	W	W	A	F	X	H	S	E	A
C	C	G	F	Y	X	L	P	B	S	V	U	D	I	Y	J	I	J	G	U
W	B	E	A	H	O	C	K	E	Y	F	U	B	B	A	L	L	H	C	Q
C	E	I	J	X	Q	R	U	N	D	U	M	D	I	E	B	I	E	N	E
F	A	R	J	C	F	I	L	M	S	O	C	I	E	T	Y	Y	I	G	E
O	C	K	R	E	A	T	I	V	E	S	S	C	H	R	E	I	B	E	N
T	H	A	M	I	G	U	R	I	M	I	R	W	E	R	W	O	L	F	D
O	H	I	N	E	Y	S	N	E	L	W	U	B	L	R	F	M	B	Y	P
R	A	V	R	F	O	O	T	L	O	S	E	B	J	E	H	P	Q	H	W
O	N	Z	O	U	E	U	O	W	G	E	S	T	R	I	C	K	E	N	J
M	D	R	B	T	R	V	H	K	D	T	J	Q	N	O	N	S	R	Z	V
A	B	U	Q	V	L	K	S	P	O	R	T	S	P	I	E	L	E	R	C
N	A	H	B	L	I	K	F	D	C	L	V	P	A	I	R	U	R	K	V
U	L	E	T	B	L	L	H	A	R	R	Y	P	O	T	T	E	R	D	F
J	L	B	D	T	O	I	R	Y	L	F	E	G	X	C	B	S	O	F	V

🔍 Finde waagrecht und senkrecht 16 verschiedene Projekte.

Viel Spaß!

Footloose

Im Projekt Footloose proben die Teilnehmer jeden Tag einen Tanz aus Serien wie „Hannah Montana“ oder Filmen wie „Footloose“.

Ich habe ein kurzes Interview mit einer der Anbieterinnen, Pia R., geführt:

- PWM:** Ist das Projekt nur für Leute die schon Erfahrung mit dem Tanzen haben oder ist es auch für Anfänger eine gute Wahl?
Pia: Das Projekt ist für jeden gut, da wir die Tänze ja erst im Film anschauen und auch keine zu schweren Tänze auswählen. Also jeder kann jeder mitmachen.
PWM: Wie lange dauert es bis ihr einen kompletten Tanz eingeübt habt?
Pia: Am ersten Tag hatten wir den Tanz nach 3 Stunden gut drauf und dann haben wir ihn für den Rest des Schultages getanzt.
PWM: Ihr tanzt ja wohl nicht den ganzen Tag durch, also was macht ihr noch neben dem Tanzen?
Pia: Wir schauen uns die Tänze auf dem PC an und am Dienstag machen wir ein Frühstück.

Anschließend führte ich noch ein Interview mit einer der Teilnehmerinnen, Vanessa.

- PWM:** Wieso hast du das Projekt gewählt?
V: Weil ich Tanzen mag.
PWM: Würdest du das Projekt wieder wählen?
V: Ja, würde ich.
PWM: Würdest du das Projekt auch als wöchentliche AG wählen?
V: Ja, würde ich.
PWM: Findest du, das Projekt wurde gut umgesetzt oder hast du noch Verbesserungsvorschläge?
V: Ich finde, das Projekt wurde gut umgesetzt und ich habe keine Verbesserungsvorschläge.

Teil

action and fun

Wir haben das Projekt „Action and Fun“ besucht und den Teilnehmern ein paar Fragen gestellt:

- PWM:** Was macht ihr in eurem Projekt?
Teilnehmer: Wir spielen Sportspiele und denken uns innovative Neuspiele aus.
PWM: Wie viele Leute sind in eurem Projekt?
Teilnehmer: In unserem Projekt sind um die 30 Schüler, plus ich und Marie Maussner.
PWM: Wieso hast du dieses Projekt gewählt?
Teilnehmer: Weil ich dachte, es würde vielleicht viel Spaß machen.
PWM: Würdest du das Projekt nächstes Jahr nochmal wählen?
Teilnehmer: Nein, weil es nicht gut organisiert ist und es ewig dauert, bis ein Spiel gespielt wird.
PWM: Was erwartest du von deinem Projekt?
Teilnehmer: Ich erwarte, dass wir entspannte Sportspiele spielen.

annik, Fabian, Ole

mandalas kreativ und macht spaß

Das Projekt „Mandalas- auch zum Verschenken“ wird geleitet von Johanna B. (6c) und Emma W. (6c), dabei werden sie von Frau Conrad unterstützt. In diesem Projekt wird mit viel Kreativität gearbeitet, z.B. mit Mandalas und Schrumpffolie. Außerdem können die Schüler beim Malen ihren Gedanken freien Lauf lassen. Frau Conrad findet das Projekt gut, weil es kreative Arbeit ist. Außerdem findet sie die Atmosphäre angenehm. Sie ist gespannt, ob noch jemand selber kreativ wird und selber eine Mandala-Schablone entwerfen wird.

Vanessa H. (6c) hat sich bereiterklärt, ein Interview zu geben:

PWM: Warum hast du dieses Projekt gewählt?

Vanessa H.: Ich habe dieses Projekt gewählt, weil mir Zeichnen Spaß macht und weil man coole Sachen erstellen kann, z.B. Mandalas auf Schrumpffolie.

PWM: Macht dir das Projekt Spaß?

Vanessa H.: Ja, weil ich hier mit meinen Freunden zusammen sein kann.

PWM: Was magst du am Projekt?

Vanessa H.: Dass wir jeden Morgen gemeinsam Frühstücken.

Johanna B. (6c), die Leiterin des Projekts, äußerte sich gegenüber des ProWo Magazines ebenfalls zu ihrem Projekt:

PWM: Wieso wolltest du dieses Projekt leiten?

Johanna B.: Ich finde das Projekt sehr kreativ und man kann auf vielen verschiedenen Materialien malen.

PWM: Was hast du noch vor, herzustellen?

Johanna B.: Ich habe noch vor, viel mit Schrumpffolie zu arbeiten und möchte auch noch eine Postkarte designen.

PWM: Hast du eine Idee, was man an diesem Projekt verbessern könnte?

Johanna B.: Ich bin sehr zufrieden mit dem Projekt, allerdings ist das Frühstück noch etwas unorganisiert.

**„DAS SCHÖNE DARAN IST,
DASS HIER JEDER GANZ INDIVIDUELL GESTALTEN KANN,
SOWOHL MIT FARBEN,
ALS AUCH MIT MATERIALIEN.“**

-Frau Conrad

Carly, Emma, Clara



stop motion bewegte bilder

Im Projekt „Stop Motion-Bewegte Bilder“, von 08:00 bis 12:00 Uhr hatten alle Projektteilnehmer/-innen viel Spaß am Kneten und am anschließenden Fotografieren.

Was genau in dem Projekt gemacht wird: Es ist eine Art Film drehen mit Fotos. Man muss ganz kleine Bewegungen darstellen, damit der Film am Ende flüssig aussieht. Nachdem alles fotografiert ist, muss man die Bilder auf einem Computer mit einem speziellen Programm aneinanderreihen.

Wir haben Personen gefragt, ob ihnen das Projekt gefällt: Es macht Spaß, ist aber auch ziemlich aufwendig.

Neele, Luise und Caroline



gestaltung des letzten schultages

Fast jeder Schüler freut sich auf die Sommerferien und möchte dennoch einen coolen letzten Schultag haben. Genau dafür ist das Projekt da. Sie planen Sachen wie Schülerehrungen, Auftritte und Unterhaltungsprogramm (wie z.B. das Fliegerlied). Doch diese Vorbereitungen brauchen viele Helfer, die sich fleißig engagieren.

Wir haben ein kleines Interview mit den Projektleitern geführt:

- PWM:** Was habt ihr von euren Planungen bereits geschafft?
Leiter: Eigentlich alles, unter anderem auch schon die Reden.
PWM: Gab es irgendwelche Probleme während der Vorbereitungen?
Leiter: Nein, aber leider wollen nur wenige Projekte auch etwas präsentieren.

Zusammenfassend haben wir also den Eindruck bekommen, dass dieses Projekt sehr wichtig ist und wir nur durch dieses einen schönen letzten Schultag haben können!

Dilara und Maya(8c)

umweltprojekt

Als wir zu der Gruppe des Umwelt-Projektes gegangen sind, waren sie gerade auf dem Schulhof und haben ein Hochbeet (Es besteht aus Holz und wird unten mit Kompost und Pflanzenresten und oben mit Blumenerde gefüllt) gebaut. Am Ende werden Pflanzen eingesät.

Danach sind wir wieder ins Schulgebäude gegangen, wo die anderen vom Umwelt-Projekt Nistkästen aus Holz gebaut und anschließend bemalt haben.

Was sie für die nächsten Tage vorhaben: Sie gehen zu einem Naturschutzgebiet. Außerdem sammeln sie noch Müll auf dem Schulhof. Ein Bauchladenverkauf ist auch noch eingeplant.

Neele, Luise und Caroline

projektwochenzeitung

In diesem Projekt geht es darum, andere Projekte zu besuchen, Interviews zu führen und Näheres zu erfahren. Dann schreiben wir einzelne Artikel zu den Projekten und am Ende werden diese dann alle zu dem „ProWo Magazine“ verbunden.

Verschiedene Meinungen zu diesem Projekt lest ihr jetzt:

- Maya, 8c:** Ich finde dieses Projekt cool, weil es sehr abwechslungsreich ist und nie langweilig wird.
Dilara, 8c: Ich finde es ist eine nette Sache, weil man ständig etwas anderes beobachten kann. Man kann anderen Menschen Dinge vermitteln, sonst nicht erleben kann, außerdem gefallen mir die Leute hier. Die Atmosphäre ist sehr positiv.
Alec, 8a: Es ist wirklich cool, weil jeder die Chance hat, in andere Projekte reinschnuppern.
Hannah, 10c, eine weitere Leiterin des Projektes, stimmte dem zu.

Dilara, Maya(8c)